

АНКЕТА

самооцінки щодо якості освітньо-професійної програми (магістр)

Анкета для опитування здобувачів ступеня магістр на другому (освітньо-професійному) рівні вищої освіти зі спеціальності _____

Шановні здобувачі! Дайте, будь ласка, відверті відповіді на запитання щодо якості освітньо-професійної програми _____

1. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін освітньої програми Вашої спеціальності?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

2. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої фахової діяльності та особистісного зростання?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

3. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) освітньої програми для успішної роботи за фахом?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

4. Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

5. Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з освітньо-професійної програми підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

6. Чи реалізовується за Вашою освітньою програмою вільний вибір дисциплін?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

7. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки?

8. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?

9. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітньо-професійну програму Вашої спеціальності?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

10. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання професійних дисциплін освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

11. Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання загальних дисциплін освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?

- Так
 - Ні
 - Важко відповісти
12. Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності як сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу?
- Так
 - Ні
 - Важко відповісти
13. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності (наприклад, «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу»)?
- Так
 - Ні
 - Важко відповісти
14. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма спеціальні (фахові) компетентності, наприклад, здатність організувати та проводити управлінські дослідження, використовуючи сучасну методологію та інформаційні технології?
- Так
 - Ні
 - Важко відповісти
15. Чи співпали Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми Вашої спеціальності з її реальним змістом?
- Так
 - Ні
 - Важко відповісти
16. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?
- Так
 - Ні
 - Важко відповісти
17. На Вашу думку, чи містить ОП засади щодо можливостей професійного зростання?
- Так
 - Ні
 - Важко відповісти
18. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні (філософські і мовні) компетентності?
- Так
 - Ні
 - Важко відповісти
19. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?
- Так
 - Ні
 - Важко відповісти
20. Висловіть Ваші побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми.
-